

Lettre aux parents de nos élèves :

Madame, Monsieur,

Le Jeudi 5 décembre 2013 partout en France, les enseignants des écoles seront en grève pour exiger du gouvernement de véritables moyens pour l'école, pour l'amélioration des conditions d'apprentissage des élèves et de nos conditions de travail et **pour une autre réforme des rythmes scolaires.**

Contrairement à ce que dit le Ministre de l'Education, les moyens actuellement attribués à l'école primaire ne permettent pas de changer les conditions d'enseignement et la réussite des élèves ne peut pas dépendre de la seule réforme des rythmes scolaires.

Pour améliorer les rythmes scolaires, il faut effectivement de meilleurs temps scolaires. De meilleurs temps scolaires, ce sont des temps mieux répartis, ce sont des effectifs décents pour pouvoir différencier et rythmer les apprentissages, ce sont des organisations pédagogiques adaptées avec plus de maitres que de classes et des programmes repensés.

Pour cela il faut un budget ambitieux qui permette la création en nombre de postes d'enseignants, pour abaisser les effectifs par classe, recréer les postes de RASED pour aider les élèves en difficulté et de meilleures conditions d'enseignement pour l'éducation prioritaire (ZEP).

Le président de la république a fait de l'école primaire une de ses priorités. Les enseignant-es attendent des mesures concrètes qui ouvriront la voie à de nouveaux fonctionnements dans l'intérêt des élèves et à une transformation des conditions d'exercice du métier.

Nous comptons sur votre compréhension et sur votre soutien.

Les enseignant-es de l'école

Lettre aux parents de nos élèves :

Madame, Monsieur,

Le Jeudi 5 décembre 2013 partout en France, les enseignants des écoles seront en grève pour exiger du gouvernement de véritables moyens pour l'école, pour l'amélioration des conditions d'apprentissage des élèves et de nos conditions de travail et **pour une autre réforme des rythmes scolaires.**

Contrairement à ce que dit le Ministre de l'Education, les moyens actuellement attribués à l'école primaire ne permettent pas de changer les conditions d'enseignement et la réussite des élèves ne peut pas dépendre de la seule réforme des rythmes scolaires.

Pour améliorer les rythmes scolaires, il faut effectivement de meilleurs temps scolaires. De meilleurs temps scolaires, ce sont des temps mieux répartis, ce sont des effectifs décents pour pouvoir différencier et rythmer les apprentissages, ce sont des organisations pédagogiques adaptées avec plus de maitres que de classes et des programmes repensés.

Pour cela il faut un budget ambitieux qui permette la création en nombre de postes d'enseignants, pour abaisser les effectifs par classe, recréer les postes de RASED pour aider les élèves en difficulté et de meilleures conditions d'enseignement pour l'éducation prioritaire (ZEP).

Le président de la république a fait de l'école primaire une de ses priorités. Les enseignant-es attendent des mesures concrètes qui ouvriront la voie à de nouveaux fonctionnements dans l'intérêt des élèves et à une transformation des conditions d'exercice du métier.

Nous comptons sur votre compréhension et sur votre soutien.

Les enseignant-es de l'école