



Comparatif missions PAS et CAS-EBEP

D'après la circulaire du 1^{er}/09/25 et son cahier des charges

Champ de mission	PIAL	PAS			CIRCONSCRIPTION	Observations
	Coordo PIAL	Coordonateur PAS	Missions Communes	Éducateur spécialisé	CAS-EBEP	
Terminologie employée		« Personnel de l'EN » « Personnel de l'EN disposant d'une certification et/ou expérience »	« service rendu aux EBEP » « binôme opérationnel » « une équipe au service de l'élève et de sa famille » « nouveau service offert aux élèves et à leur famille »	« éducateur spécialisé » « éducateur »	Enseignant·e spécialisé·e certifié·e	Ce n'est donc pas un « service » à l'enseignant·e
Objectif			Apporter des réponses de 1 ^{ère} intention, rapides et adaptées aux EBEP : pédagogiques, éducatives, médico-sociales « n'a pas vocation à délivrer de prestations durables qui relèvent de solutions pérennes » mais « vise l'évolution des pratiques pédagogiques »		Apporter des réponses de 1 ^{ère} intention, puis évolutives, puis pérennes <u>à l'enseignant·e</u> , au profit de son EBEP. Par ces réponses d'accessibilité pédagogique (adaptations et aménagements), contribution à la limitation des sollicitations de compensation (MDPH)	Disparition de la construction pérenne des aménagements et adaptations.
Saisine			Parents Elève majeur Enseignant·e Directeur·trice Chef·fe d'Ets IEN		Enseignant·e ERSEH IEN	
Terrain d'exercice			env. ½ circonscription EN mais 1 ^{er} et 2 nd degrés Public et privé ss contrat		1 circonscription EN (1D, Public)	« volume » équivalent
Gestion des ressources		Mobiliser les ressources : associations, dispositifs des collectivités territoriales, ERUN, ERSEH, RASED, CPC, PsyEN, professeurs ressources, AED, SDEI, services de santé, AESH référent, éduc. spé., EMASco, ESMS...	Coordonner des interventions extérieures de professionnels médicaux, paramédicaux ou médico-sociaux Organiser les interventions dans les écoles et établissements		Intervention <i>en collaboration</i> et <i>coordination</i> avec : Equipe pédagogique, membres du RASED, PsyEN, Pôle Ressource, Conseillers départementaux ; médecine scolaire, ERSEH	Travail collaboratif, et non ordonnateur
Affectation des AESH	Répartir les moyens d'accompagnement humain sur le PIAL	Prendre appui sur les gestionnaires AESH	Mettre en œuvre l'accompagnement humain			
Interventions en classe				Intervenir lui-même <i>in situ</i> chaque fois que nécessaire, toujours en lien avec le coordonnateur. Interventions directes lorsque les réponses de premier niveau sont validées	Observations en classe Co-intervention avec PE Conseil et propositions d'aménagements et d'adaptations pédagogiques	Transfert intégral de ces missions au personnel du MS. L'enseignant·e spécialisé·e n'intervient que depuis son bureau, « en expert ».



Comparatif missions PAS et CAS-EBEP

D'après la circulaire du 1^{er}/09/25 et son cahier des charges

Champ de mission	PIAL	PAS			CIRCONSCRIPTION	Observations
	Coordo PIAL	Coordinateur PAS	Missions Communes	Éducateur spécialisé	CAS-EBEP	
Analyse des besoins et réponses		Apporter une expertise sur les besoins pédagogiques et éducatifs Formuler des réponses adaptées aux BEP identifiés		Préconiser des solutions	Analyse des besoins de l'élève Identification de réponses adaptées aux BEP de l'élève	Transfert partiel de ces missions au personnel du MS
Lien aux familles		Accueil des parents : analyse des besoins, réponses adaptées	Soutenir les démarches des familles (dossier MDPH) Accompagner les familles vers les professionnels/structures en charge du diagnostic (PCO, CAMSP, CMPP,...)	Analyser les demandes des familles. Rencontrer les familles, évaluer les situations individuelles et formuler des propositions de réponses de premier niveau	Contribution aux REE de 1 ^{ère} demande ou préalables. Accompagnement dans la constitution du dossier MDPH	Absence du PAS dans les REE et RESS Court-circuitage des psyEN dans l'orientation vers le diagnostic !!!
		suivi du tableau de bord	Mise en œuvre du matériel pédagogique adapté			
		Rendre compte de son activité			Bilan d'activité annuel	
Accompagnement AESH					Accompagnement des AESH sur le terrain	Disparition des missions
Formation AESH	Participation aux formations PIAL				Formation d'accueil des AESH Formation PIAL des AESH	Disparition des missions
Binôme AESH-PE					Accompagnement ; gestion des difficultés	Disparition des missions
Formation PE					Contribution au plan local de formation circonscription - par des formations spécifiques ASH - contributions sur le volet inclusif aux formations de circo - sensibilisation et formations écoles	Disparition des missions
Lien avec les structures					Préparation à l'entrée en PS	Disparition des missions
					Dossiers d'orientation en SEGPA pour les élèves en SH	Disparition des missions
					Liaison continue avec l'IEN et l'équipe de circonscription sur les situations difficiles, notamment	Dissolution du lien
					Participation à des actions transversales de circonscription sur le volet inclusif	Disparition