

**Présent-es :**

- DASEN - Mme LAIR, Adjoint à la DASEN - M. TOBATY, IEN politique de la ville - M. SZELONG, Secrétaire générale - Mme DAOUD, Secrétaire générale adjointe – Mme Edouard, Service de la DIMOPE et du remplacement.
- 4 FSU-SNUipp 93, 1 SnudiFO, 1 SE-Unsa, 1 CGT.

Cette réunion fait suite à la volonté de la Directrice Académique d'intégrer les BD REP+ dans la brigade générale. Il s'agissait de présenter un état des lieux de l'actuelle organisation, et des différents scénarios de réorganisation de la formation pour les prochaines années.

La DSDEN a présenté un constat de la situation actuelle : avec une brigade de 140 BDRep+ et une organisation en **5 réseaux géographiques pour 29 réseaux**, il apparait des inégalités de remplacement entre les réseaux.

**Éléments de constats fournis aux syndicats**

**Chiffres clés**

27 collègues et 207 écoles REP+ dans le département = 2800 enseignant-es à faire partir en formation

Environ 12 700 journées de formation/stagiaires.

2 568 enseignant-es remplacé-es au moins une demi-journée (92% des enseignant-es concerné-es).

**Répartition des journées**

30% : concertation ; 70% : formation.

Constellations (français/mathes) : 6% ; Conseils école-collège : 8%.

**Répartition par niveau**

33% en maternelle.

67% en élémentaire.

**Thématiques principales des formations**

Français : 31% ; Mathématiques : 17% ; EMC et climat scolaire : 15,3% ; Éducation artistique et culturelle : 12% ; Élèves à besoins particuliers : 10,1% ; Objectif 100% de réussite : 6,5% ; EPS : 5,6% ; Sciences et technologie : 4,7%.

**Formateurs mobilisés**

Réseaux de formateurs et formatrices de circonscription (IEN, CPC, MF) : 43% ;

formateurs et formatrices départementales (CPD...) : 25% ; formateurs et formatrices INSPE : 14% ;

Intervenant-es extérieur-es/associations : 9% ; formateurs et formatrices académiques : 6% ;

Partenaires institutionnels (culture/santé) : 3%

### **Axes d'amélioration proposés**

Renforcer les constellations et l'inter-degré.  
Consolider le référentiel de l'Éducation Prioritaire.  
Améliorer l'évaluation des sessions et du plan annuel.  
Assurer l'équité des formations entre PE et réseaux.  
Harmoniser les modalités de formation.

### **Calendrier annuel proposé**

La DASEN souhaite ne plus organiser de formation REP+ entre novembre et avril, en prévoyant des mobilisations importantes de remplaçant-es en début et fin d'année.  
Les anciennes BD-REP+ qui seront restées sur leur poste seront prioritaires pour être affectées sur les remplacements des formations REP+. Les TR affectés sur des écoles REP+ seront aussi répartis sur ces remplacements.

### **Interventions de la FSU-SNUipp**

Nous sommes toujours opposés à la fusion des BD-REP+ même s'il avait fallu rééquilibrer le nombre de BD-REP+ sur les réseaux.  
Nous avons constaté que tous les collègues en REP+ n'ont pas leurs 9 journées de formation REP+. Nous serons attentifs et attentives à ce que ces 9 jours dus aux collègues soient bien mis en œuvre. En effet, nous craignons toujours que même en massifiant cette formation en début d'année cela risque d'être plus compliqué sur la fin de l'année (remplaçant-es affecté-es sur des remplacements longs, ....).

Les demandes de la FSU-SNUipp formulées auprès de la DASEN pour l'année prochaine :

- nous demandons qu'un bilan soit organisé à la fin de l'année scolaire 2025-2026 pour voir comment se seront déroulées les formations,
- il faut que les coordo REP soient véritablement associé-s à l'élaboration du calendrier avec leur expertise du terrain,
- nous avons demandé que la 1<sup>ère</sup> semaine de la rentrée soit « sanctuarisée » sans formation, ou au moins les 2 premiers jours,
- ne pas faire partir tou-ttes les collègues d'une même école en même temps,
- conserver la répartition 70% de temps de formation et 30% de temps de concertation.

La DASEN rendra officiel son choix d'organisation vers la mi-mai.