

"Nous sommes en train d'inventer un système"
[Le Figaro - 05/2020](#)

CAPORALISATION

Pouvoir accru à l'administration dans la gestion des affectations

- Depuis le 1^{er} janvier 2020, fin des CAPD donc de la transparence et de l'équité dans les affectations.

--> Chacun-e est désormais seul-e face à l'administration toute puissante, les IEN pouvant également porter un avis sur le mouvement des enseignants

- Création d'un emploi fonctionnel de directeur.trices, nommées pour une durée déterminée

--> Augmentation du salaire et de la décharge, mais contrats d'objectifs à remplir, dont la réalisation ou non aura des conséquences sur la mobilité des directeur.trices.

--> Pouvoir décisionnaire attribué aux directeur.trices,

PILOTAGE PAR L'EVALUATION

Evaluations dans tous les niveaux à la rentrée.



L'ÉCOLE DE LA CONFiance

Un boulevard pour le privé

Comment casser un service public ?
 En lui enlevant les moyens de fonctionner.

Les usagers non satisfaits se tournent alors vers le privé et les salariées démotivées et non reconnues démissionnent en masse.

Des hauts fonctionnaires du ministère dénoncent le projet réactionnaire de Blanquer

"Des réponses structurelles"
[Café pédagogique - 06/2020](#)

TERRITORIALISATION

Pouvoir accru aux municipalités dans la gestion des écoles

--> Creusement des inégalités d'accès à l'éducation, qui pourrait désormais être fonction des priorités et politiques locales.

EXTERNALISATION

Le Sport, la Santé, la Culture et le Civisme (2S2C)
 délégués aux municipalités

--> Risque d'externalisation des enseignements.

--> Mise à mal de la pluridisciplinarité et resserrement des enseignements sur les maths et le français.

--> Creusement des inégalités territoriales avec des of-fres à géométrie variable (quantité, qualité, valeurs véhiculées, ...).

Création de services de santé scolaire départementaux

--> Dévoisement des missions des psychologues EN, remise en cause des RASED.