

# Université d'automne de la FSU-SNUipp 93

Lundi 14 octobre 2024

## Matin

Projection débat autour du documentaire : *École Histoires d'une nation de 1830 à nos jours*.

S'il est une expérience commune à tous, c'est d'avoir passé notre enfance sur les bancs de l'école. Depuis 200 ans, de l'école du certif au lycée pour tous, les Français se sont lancés dans l'aventure du savoir. Et ils tiennent à leur école, publique, gratuite et laïque, et dans le même temps, ils ne cessent de vouloir la changer. Pour les élèves comme pour les profs, apprendre et enseigner reste une épreuve, pleine d'embûches, d'incompréhensions, de découvertes, et toujours d'émotions. Dans ce grand récit en deux parties, des témoins, connus et inconnus, des enseignants et des élèves confrontent leurs souvenirs à l'Histoire de l'école, celle de la nation à hauteur d'enfants.

## Après-midi

Table ronde suite à la projection. Quels enjeux de la démocratisation scolaire ? en présence de Françoise DAVISSE réalisatrice, Jean-Paul DELAHAYE inspecteur général de l'Éducation Nationale honoraire et ancien Dgesco et LILIA BEN HAMOUDA ancienne rédactrice en cheffe du Café Pédagogique.

UDA  
Demande d'autorisation d'absence à l'IEN  
avant le samedi 14 septembre 2024

Mardi 15 octobre 2024

## Matin

**Paul Devin**, syndicaliste, ancien inspecteur de l'Éducation Nationale et secrétaire général du SNPI-FSU. Il est actuellement président de l'Institut de Recherche de la FSU.

Le statut de fonctionnaire... Ça vient d'où ? Pourquoi un statut ? Le droit des fonctionnaires s'oppose-t-il à l'intérêt général ? Quelle liberté face aux prescriptions hiérarchiques ? Autonomie locale : plus de liberté ou démantèlement du cadre national de l'Éducation nationale et du statut ?

## Après-midi

**Frédéric Grimaud**, professeur des écoles et docteur en sciences de l'éducation dans les Bouches-du-Rhône. Chercheur à l'université d'Aix-Marseille, ses travaux portent sur le travail enseignant.

Après les publications de ses livres *Le travail hors la classe des professeurs des écoles* en 2017 et *Le travail « contrarié » de la direction d'école* en 2019, il vient de sortir un nouvel ouvrage en février 2024 *Enseignants, les nouveaux prolétaires - Le taylorisme à l'école*. Qui aurait pu prévoir, au pays de Jules Ferry, Ferdinand Buisson, Jean Zay et Albert Camus, que le maître d'école pourrait, un jour, être identifié au prolétaire asservi par la machine décrit par Karl Marx ou à l'ouvrier obéissant dans « l'organisation scientifique du travail » proposée par Taylor ? Et pourtant, Frédéric Grimaud fait ici la démonstration magistrale que c'est bien à cela que nous assistons.